**KISI-KISI PENYUSUNAN NASKAH SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL**

**MADRASAH ALIYAH NEGERI**

**TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**Mata Pelajaran : Ilmu Tafsir**

**Kelas / Program : XII (Dua belas) / Keagamaan**

**JumlahSoal : 45**

**BentukSoal : Pilihan Ganda (PG) , Jawaban Singkat (JS) dan Essay**

**BentukPenilaian : Penilaian Akhir Semester Ganjil**

| **No** | **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Indikator Soal** | **Level Kognitif** | **Bentuk Soal** | **Nomor Soal** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3.1. Menganalisis secara cermat ayat-ayat nasakh- Mansukh dalam Al-Qur’an  4.1. Menyajikan secara mandiri hasil analisis tentang nasakh Mansukh dalam Al-Qur’an | * Pengertian nasakh secara terminology dan etimologi * Macam-macam nasakh * Sayarat berlakunya Nasakh * Bentuk-bentuk nasakh dalam Al-Qur’an | * Disajikan pernyataan tentang definisi nasakh, peserta didik dapat mengidentifikasi definisi tersebut secara terminologi, etimologi dan pendapat ulama’ * Disajikan pernyataan tentang sumber dalil nasakh dan Mansukh, peserta didik dapat mengidentifikasikannya * Disajikan ayat teantang dalil nasakh, peserta didik dapat mengidentifikasikan ayat tersebut * Disajikan pertanyaan tentang nasakh, nasikh dan Mansukh, peserta didik dapat membedakan dan memberi contoh masing-masing * Disajikan pertanyaan tentang macam-macam nasakh, peserta didik dapat mengidentifikasikannya * Disajikan pertanyaan tantang contoh nasakh, peserta didik dapat mengidentifikasikannya * Disajikan QS. Al-Baqarah ayat 144, peserta didik mampu mengidentifikasinya sebagai dalil macam-macam nasakh * Disajikan pertanyaan tentang macam-macam nasakh, peserta didik dapat mengidentifikasikannya * Disajikan pertanyaan tentang syarat berlakunya nasakh, peserta didik mengidentifikasikannya dengan cermat * Disajikan pertanyaab tentang bentuk-bentuk nasakh, peserta didik dapat mengidentifikasikannya | C2  C3  C3  C3  C2  C2  C3  C2  C3  C2 | PG&JS  PG  PG  Essay  PG&Essay  PG  PG  JS  PG&JS  PG&JS | 1,2,3&  31  4  7  42  5&41  6  8  33  10, 11, 12 &32  9&34 |
| 2 | 3.2. Menganalisis kaidah-kaidah Tafsir dalam mempelajari Tafsir Al-Qur’an  4.2. Menyajikan hasil analisis tentang kaidah Tafsir dalam menafsirkan ayat-ayat Al-Qur’an | * Definisi kaidah tafsir * Kaidah-kaidah tafsir Al-Qur’an * Pengulangan kata benda | * Disajikan Pernyataan tentang pengertian kaidah secara bahasa, peserta didik dapat mengidentifikasikannya * Disajikan pernyataan tantang fungsi dlamir, peserta didik mampu mengidentifikasikannya * Disajikan QS. Hud: 42, peserta didik dapat menemukan marji’ dlamir hu * Disajikan QS Al-Maidah: 8, peserta didik dapat menemukan marji’ dlamir huwa * Disajikan pertanyaan tentang marji’ dlamir, peserta didik mampu memberikan contoh * Disajikan QS. Al-Fath: 29, peserta didik dapat menemukan maksud ta’rif isim alam pada ayat tersebut * Disajikan QS. Al-lahab: 1, peserta didik dapat menemukan maksud ta’rif isim alam pada ayat tersebut * Disajikan QS. Al-Baqaarah: 96, peserta didik dapat mngidentifikasi fungsi isim nakirah pada ayat tersebut * Disajikan pernyataan tentang Ibnul Anbaari, peserta didik dapat menebutkan nama kitab beliau * Disajikan pernyataan tentang Imam Zamakhsari, peserta didik dapat menjelaskan pembagian muaanas menurut beliau * Disajikan pernyataan tentang kegunaan dlamir, peserta didik dapat menyebutkan dan memberikan contoh kegunaan dlamir tersebut * Disajikan pertanyaan tentang QS Al-Iklas, peserta didik dapat menemukan marji’ dlamir dan kegunaan dlamir pada surat Al-Iklas * Disajikan QS. Al-Fatihah: 6-7, peserta didik dapat mengidentifikasi pengulangan kata pada ayat tersebut | C2  C2  C3  C2  C2  C2  C2  C2  C2  C2  C2  C3  C3 | JS  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  JS  JS  Essay  Essay  PG | 35  13, 14  15  16  17  18  19  20  36  37  43  44  21 |
| 3 | 3.3 Mengidentifikasi ayat-ayat Qashasul Qur’an untuk dapat meneladaninya dalam kehidupan  4.3 menyajikan Qashasul Qur’an untuk diteladani dalam kehidupan | * Definisi Qasasul Qur’an * Pembagian Qasasul Qur’an * Faedah Qasasul Qur’an | * Disajikan pernyataan tentang asal usul kata Qashash, peserta didik dapat mengidentifikasikannya * Disajikan pernyataan tentang berbagai macam arti kata Qashash, peserta didik dapat mengidentifikasikannya * Disajikan pertanyaan tentang definisi Qasasul Qur’an dan hikmah Qasasul Qur’an, peserta didik mampu menjelaskannya * Disajikan pertanyaan tentang pembagian Qasasul Qur’an dari segi waktu, peserta didik dapat mengidentifikasikannya * Disajikan pernyataan tentang kisah kemenangan Kerajaan Bizantium atas Kerajaan Persia, peserta didik dapat mengidentifikasikannya * Disajikan pertanyaan tentang pembagian Qasasul Qur’an dari segi Panjang pendeknya, peserta didik dapat mengidentifikasikannya * Disajikan QS. An-Naml: 18-19, peserta didik dapat mengetahui pembagian Qasasul Qur’an berdasarkan ayat tersebut * Disajikan QS. Thaha: 42-44, peserta didik dapat mengetahui faedah Qasasul Qur’an berdasarkan ayat tersebut * Disajikan QS. Al-Anbiya’: 25, peserta didik dapat mengetahui faedah Qasasul Qur’an berdasarkan ayat tersebut | C2  C2  C2  C2  C2  C2  C2  C2  C3 | PG  PG & JS  Essay  PG & JS  PG  PG  PG  PG  PG | 22  23 & 39    45  24 & 40  27, 28  29  30  25  26 |

Brebes, 15 Oktober 2023

Penyusun,

**Sugiharto, S.Pd.I -**

NIP. 199009192019031008